

Diplôme : Baccalauréat Professionnel Accompagnement, Soins et Services à la Personne (ASSP)

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES

Les compétences professionnelles visées par le baccalauréat professionnel ASSP sont :

C1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage

- Organiser les conditions matérielles de l'accueil
- Créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne, la coopération de la famille et l'entourage
- Recueillir et analyser les attentes de la personne, de la famille, de l'entourage, proposer des solutions
- Présenter le service ou la structure
- Adapter sa réponse en fonction des attitudes et comportements de la ou des personnes, en fonction de différentes situations dont situation de conflit

C1.2 Participer à la conception, au suivi, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet individualisé, du projet de vie, en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle

- Recueillir auprès de la personne et de son entourage ses attentes, ses habitudes de vie
- Identifier et repérer les besoins, évaluer les potentialités de la personne
- Recueillir les informations relatives à l'environnement professionnel
- Contribuer aux échanges lors d'une réunion de travail
- Co-établir un bilan de la situation et déterminer les priorités avec la personne, son entourage, l'équipe pluriprofessionnelle
- Formaliser ou participer à l'élaboration, à la rédaction du projet individualisé, du projet de vie
- Participer à la mise en œuvre du projet
- Participer au suivi, à l'évaluation et au réajustement du projet individualisé, du projet de vie

C1.3 Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale pour une personne ou un groupe

- Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe
- Conduire et évaluer une activité individuelle ou de groupe (vie quotidienne, éveil, loisirs, maintien de la vie sociale)
- Accompagner à l'utilisation des équipements numériques et domotiques

C2.1 Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation

- Observer le comportement de l'enfant ou de la personne, son environnement
- Accompagner la toilette de l'adulte
- Réaliser des soins d'hygiène corporelle de l'adulte, en fonction du degré d'autonomie : Toilette partielle ; Toilette complète ; Douche, bains ; Bain de pieds (pédiluve) ; Change de protection.
- Réaliser des soins d'hygiène corporelle auprès de l'enfant : change ; toilette partielle (mains, visage) ; toilette complète ; bain ; shampoing.
- Assurer la réfection complète ou incomplète du lit (occupé ou inoccupé)
- Accompagner l'habillage, le déshabillage de la personne aux différents âges de la vie
- Accompagner la mobilité de la personne aidée (adulte / enfant)
- Prévenir les risques d'alimentation prolongée

C2.2 Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence

- Observer la personne : conscience, respiration, douleur, état cutané, phanères, selles, urines, expectorations
- Observer le comportement de la personne, repérer les signes de détresse
- Participer au raisonnement clinique en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle
- Evaluer le caractère urgent d'une situation, agir en conséquence face à cette situation
- Mesurer certains paramètres vitaux, repérer les anomalies et alerter
- Transcrire les différents éléments de surveillance sur les supports spécifiques
- Aider à la prise des médicaments selon la réglementation en vigueur

C2.3 Assurer l'hygiène de l'environnement proche de la personne et veiller au bon état de fonctionnement du lit, des aides techniques, des dispositifs médicaux dans l'environnement de la personne

- Entretenir les locaux collectifs
- Entretenir l'environnement proche de la personne, à domicile ou en structure (pendant son séjour et après son départ), y compris dans une situation d'isolement
- Entretenir et décontaminer la chambre après le départ d'un patient infecté
- Trier et acheminer le linge et les déchets
- Entretenir et surveiller les équipements et les dispositifs médicaux

C2.4 Distribuer des repas équilibrés conformes aux besoins de la personne (régimes, allergies, texture...), installer la personne et accompagner la prise des repas

- Maintenir ou remettre en température des préparations alimentaires
- Organiser et distribuer des collations ou des repas
- Installer l'enfant, la ou les personnes pour le repas
- Accompagner la prise des repas

C3.1 Gérer ses activités en inter agissant avec l'équipe pluriprofessionnelle dans une posture professionnelle adaptée

- Planifier et organiser son travail en lien avec l'équipe, dans le cadre de son champ d'intervention
- Adapter son planning d'activités en fonction d'éventuels changements dans le contexte de travail
- Evaluer son activité et ajuster si besoin

C3.2 Traiter et transmettre des informations en intégrant les différents outils numériques

- Recenser et prioriser les informations à transmettre
- Formaliser les données, les informations recueillies
- Transmettre l'information aux destinataires concernés, à l'oral ou à l'écrit
- Renseigner des documents assurant la traçabilité des activités
- Constituer, mettre à jour et contrôler les dossiers de suivi (hors contenu médical) y compris à l'aide d'outils numériques
- Classer et archiver des documents y compris à l'aide d'outils numériques

C3.3 Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels

- Participer à la mise en œuvre de la démarche qualité définie dans la structure
- Repérer des anomalies, des dysfonctionnements, des événements indésirables dans les activités menées
- Compléter une fiche d'événement indésirable
- Participer au suivi des actions correctives suite aux anomalies, aux dysfonctionnements, aux événements indésirables
- Participer à la mise en œuvre de la politique de prévention des infections associées aux soins
- Participer à la mise en œuvre d'une démarche de prévention des risques professionnels
- Contribuer à l'évaluation de nouveaux matériels et équipements

C3.4 Coordonner et conduire une équipe de bio nettoyage

- Coordonner une équipe de bio nettoyage
- Planifier et organiser des activités, des postes de travail et prévoir les équipements de protection associés
- Contrôler l'action au regard des protocoles en vigueur, des consignes
- Repérer les besoins de formation des agents
- Participer à la formation des agents

C3. 5 Participer à l'accueil, à l'encadrement et à la formation de stagiaires, à l'accueil des nouveaux agents, des bénévoles

- Accueillir des stagiaires (niveau 4 ou infra 4), des bénévoles, des nouveaux agents
- Accompagner le stagiaire et participer au projet d'encadrement, au tutorat du stagiaire

C4.1 Analyser les besoins du public

- Concevoir et utiliser un outil de recueil des besoins
- Repérer et hiérarchiser les besoins d'un public
- Choisir la thématique en fonction du besoin ciblé

C4.2 Concevoir une action d'éducation à la santé

- Proposer une (ou des) action(s)
- Elaborer ou sélectionner des supports de prévention
- Identifier partenaires et dispositifs
- Planifier l'action d'éducation à la santé

C4.3 Mettre en œuvre et évaluer l'action d'éducation à la santé

- Animer des ateliers ou réaliser des actions dans une visée éducative
- Participer à des campagnes de prévention
- Orienter vers des personnes ressources, des dispositifs d'éducation à la santé existants
- Réaliser un bilan
- Rédiger des comptes rendus, des bilans, des synthèses